

Утверждаю
Директор  Мастная Р.И.



План работы
Ресурсного центра по сопровождению детей с
нарушениями слуха
«Импульс»
на 2023- 2024 учебный год
ГКОУ РО «Ростовская специальная школа-
интернат № 48»

**План работы
Ресурсного центра по сопровождению детей с нарушениями слуха «Импульс»
на 2023- 2024 учебный год**

Задачи ресурсного центра:

- повышение потенциала системы реабилитации и сопровождения детей с нарушениями слуха за счет концентрации материально-технических, педагогических, интеллектуальных, информационных ресурсов;
- создание единой базы данных детей с нарушениями слуха;
- оказание коррекционно-педагогической помощи детям с нарушенной слуховой функцией, обучающимся в условиях дошкольного общеобразовательного учреждения, общеобразовательного учреждения инклюзивно, семейного образования и семейного воспитания;
- ведение инновационной деятельности;
- выявление образовательных потребностей педагогов образовательных учреждений;
- консультирование педагогов, оказание им информационно-методической поддержки по вопросам воспитания и обучения детей с нарушениями слуха и речи, детей после кохлеарной имплантации;
- обеспечение информационной поддержки и психолого-педагогического сопровождения семьи ребенка с нарушенным слухом;
- организация сетевого взаимодействия по психолого-педагогическому сопровождению детей с нарушениями слуха.

№ п/п	Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственный	Форма представления результата
1. Формирование информационных и технологических ресурсов для системы психолого-педагогического сопровождения детей с нарушениями слуха				
1.1	Заключение договоров с образовательными организациями и родителями о психолого-педагогическом сопровождении детей с нарушениями слуха.	август - сентябрь 2023	Асатрян И.А.	Двусторонние и трехсторонние договоры о психолого-педагогическом сопровождении детей с нарушениями слуха.
1.2	Анкетирование педагогов общеобразовательных организаций «Диагностика готовности педагогов к работе с детьми с нарушениями слуха»	сентябрь 2023	Асатрян И.А.	аналитический отчет
1.3	Корректировка единой базы данных детей с нарушениями слуха в Ростове и Ростовской области и форм их обучения.	сентябрь – октябрь 2023	Асатрян И.А.	аналитический отчет

1.4	Исследовательская работа в формате экспериментальной площадки ФИРО РАНХиГС по теме: «Технологии психолого-педагогического сопровождения детей с нарушениями слуха в инклюзивном пространстве».	В соответствии с планом работы инновационной площадки ФИРО РАНХиГС	Асатрян И.А. Некрылова И.А..	Промежуточный отчет о результатах деятельности экспериментальной площадки ФИРО РАНХиГС
2. Информационно-методическое обеспечение психолого-педагогического сопровождения детей с нарушениями слуха дошкольного и школьного возраста				
2.1	Составление комплексных программ психолого-педагогического сопровождения детей с нарушениями слуха в условиях Ресурсного центра.	сентябрь 2023	Асатрян И.А., Учителя-дефектологи, Педагог-психолог	индивидуальные комплексные программы психолого-педагогического сопровождения
2.2	Семинар «Особенности слухо-речевого развития ребенка после кохлеарной имплантации, имеющего сочетанные нарушения»	октябрь 2023	Асатрян И.А. Бирюкова О.С.	Размещение информации на сайте: http://internat48.ru/
2.3	Семинар «Механизмы реализации Федеральной адаптированной образовательной программы ООО (вариант 1.1)»	февраль 2024	Асатрян И.А.	Размещение информации на сайте: http://internat48.ru/
2.4	Создание пакета информационных и методических материалов для специалистов школ, ДОУ, родителей, участвующих в реабилитации ребенка после КИ.	В течение года	Асатрян И.А.	Информационные и методические материалы для специалистов школ, ДОУ, родителей.
2.5	Организация супервизий для специалистов с целью анализа опыта и совместного разрешения трудных ситуаций в процессе воспитания и обучения детей с нарушениями слуха.	В течение года по запросу	Асатрян И.А., Учителя-дефектологи, педагог-психолог	Аналитический отчет

2.6	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам воспитания и развития детей с нарушениями слуха.	В течение года по запросу	Асатрян И.А., педагог-психолог	Журнал консультаций
2.7	Консультирование педагогов, специалистов, воспитателей, работающих с детьми с нарушенным слухом.	По запросу	Асатрян И.А., педагог-психолог	Журнал консультаций
3. Психолого-педагогическое сопровождение детей с нарушениями слуха				
3.1	Организация и проведение индивидуальных и групповых занятий по развитию слухового восприятия и формированию произносительной стороны устной речи на базе Ресурсного центра.	В соответствии с графиком	Асатрян И.А., Учителя-дефектологи	Мониторинг слухоречевого развития
3.2	Организация и проведение групповых занятий по формированию и развитию устной речи на базе Ресурсного центра.	В соответствии с графиком	Асатрян И.А., Учителя-дефектологи	Мониторинг слухоречевого развития
3.3	Организация и проведение индивидуальных и групповых занятий по развитию когнитивных и сенсо-моторных процессов на базе Ресурсного центра.	В соответствии с графиком	педагог-психолог	Скрининг динамики когнитивных процессов
4. Работа с местным сообществом. Распространение эффективного педагогического опыта.				
4.3	Публикация методических материалов для педагогов общеобразовательных учреждений и родителей детей с нарушениями слуха.	В течение года	Асатрян И.А. Мусатов О.М.	Размещение материалов на сайте: http://internat48.ru/

4.4	Деятельность клуба семейного общения и взаимопомощи для родителей детей с нарушениями слуха «Слушаем и говорим!»	1 заседание в четверть	Лезговко Л.А. Асатрян И.А.	Отчет о проведенных мероприятиях
4.5	Взаимодействие с представителями общественных организаций родителей детей-инвалидов.	В течение года	Асатрян И.А.	Аналитический отчет
4.6	Круглый стол: «Оптимальный образовательный маршрут ребенка с нарушенным слухом: позиция участников образовательных отношений».	апрель 2024	Асатрян И.А., Учителя-дефектологи, Педагог-психолог	Размещение материалов на сайте: http://internat48.ru/