

государственное казенное общеобразовательное учреждение Ростовской области
ГКОУ РО «Ростовская специальная школа-интернат № 48»

Принято педагогическим советом

Протокол № 1 от 28.08.2020

Секретарь Тоцкая О.В. Тоцкая

Утверждаю
Директор
Р.И. Магтная
Приказ от 28.08.2020 № 105 од



ПОЛОЖЕНИЕ

ОБ ОКАЗАНИИ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ

ПОЛОЖЕНИЕ об оказании логопедической помощи

1. Общие положения

1.1. Положение об оказании логопедической помощи (далее - Положение) регламентирует деятельность ГКОУ РО «Ростовская специальная школа-интернат № 48» (далее - Организация), в части оказания логопедической помощи в рамках деятельности Ресурсного центра для детей с нарушениями слуха (далее – Центр), детям с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения слуха, нуждающимся в логопедической помощи по заключению психолого-медико-педагогической комиссии или в соответствии с рекомендациями выписного эпикриза из медицинской карты (далее – дети, нуждающиеся в логопедической помощи).

1.2. Задачами Организации по оказанию логопедической помощи являются:

организация и проведение логопедической диагностики с целью коррекции речевых нарушений детей, нуждающиеся в логопедической помощи;

организация проведения логопедических занятий с детьми, нуждающимися в логопедической помощи;

разработка конкретных рекомендаций детям, нуждающимся в логопедической помощи, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам;

консультирование участников образовательных отношений по вопросам организации и содержания логопедической работы с детьми, нуждающимися в логопедической помощи;

2. Порядок оказания логопедической помощи в Организации

2.1. При оказании логопедической помощи Организацией ведется документация согласно приложению 1 к Положению.

Срок хранения документов составляет не менее трех лет с момента завершения оказания логопедической помощи.

2.2. Количество штатных единиц учителей-логопедов определяется, исходя из:

1) количества детей, зачисленных на занятия в Центр, нуждающихся в логопедической помощи, из рекомендуемого расчета 1 штатная единица учителя-логопеда на 5 (6) -12 указанных обучающихся;

2.3. Логопедическая диагностика осуществляется не менее двух раз в год, включая входное и контрольное диагностические мероприятия, продолжительностью не менее 15 календарных дней каждое.

Входное и контрольное диагностические мероприятия подразумевают углубленное обследование детей, нуждающихся в логопедической помощи, имеющих нарушения устной и (или) письменной речи и получающих логопедическую помощь с целью составления или уточнения плана коррекционной работы

учителя-логопеда и другие варианты диагностики, уточняющие речевой статус обучающегося.

2.4. Списочный состав детей, нуждающихся в получении логопедической помощи, формируется на основании рекомендаций ПМПК, рекомендаций выписного эпикриза из медицинской карты ребенка с нарушенным слухом.

Зачисление детей, нуждающиеся в логопедической помощи, на логопедические занятия может производиться в течение всего учебного года.

Отчисление детей с логопедических занятий осуществляется по мере преодоления речевых нарушений, компенсации речевых особенностей конкретного ребенка.

2.5. Логопедические занятия с обучающимися проводятся в индивидуальной и (или) групповой/подгрупповой формах. Количество и периодичность групповых/подгрупповых и индивидуальных занятий определяется учителем-логопедом (учителями-логопедами) с учетом выраженности речевого нарушения обучающегося.

2.6. Логопедические занятия с детьми, нуждающимися в логопедической помощи, проводятся с учетом режима работы Центра.

2.7. Содержание коррекционной работы с детьми, нуждающимися в логопедической помощи, определяется учителем-логопедом (учителями-логопедами) на основании рекомендаций ПМПК и результатов логопедической диагностики.

2.8. Логопедические занятия должны проводиться в помещениях, оборудованных с учетом особых образовательных потребностей обучающихся и состояния их здоровья и отвечающих санитарно-гигиеническим требованиям, предъявляемым к данным помещениям.

2.9. В рабочее время учителя-логопеда⁵ включается непосредственно педагогическая работа с обучающимися из расчета 20 часов в неделю⁵ за ставку заработной платы, а также другая педагогическая работа, предусмотренная трудовыми (должностными) обязанностями и (или) индивидуальным планом, - методическая, подготовительная, организационная и иная.

2.10. Консультативная деятельность учителя-логопеда (учителей-логопедов) Ресурсного центра заключается в формировании единой стратегии эффективного преодоления речевых особенностей детей с нарушениями слуха при совместной работе всех участников образовательного процесса (административных и педагогических работников, родителей (законных представителей), которая предполагает информирование о задачах, специфике, особенностях организации коррекционно- развивающей работы учителя-логопеда с обучающимся.

Консультативная деятельность может осуществляться через организацию:

индивидуального и группового консультирования родителей (законных представителей), педагогических и руководящих работников Организации; информационных стендов.

3. Логопедическая помощь детям дошкольного возраста

3.1. Рекомендуемая периодичность проведения логопедических занятий:

1) для детей с ОВЗ, имеющих заключение ПМПК с рекомендацией об обучении по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования, определяется выраженностью речевого нарушения, и требованиями адаптированной основной образовательной программы и составляет не менее двух логопедических занятий в неделю (в форме групповых/ подгрупповых и индивидуальных занятий);

2) При организации логопедической помощи детям младенческого и раннего возраста занятия могут проводиться в форме консультирования родителей (законных представителей) по вопросам организации деятельности их ребенка, создания предметно-развивающей среды и обеспечения социальной ситуации развития.

3.2. Продолжительность логопедических занятий определяется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями⁷ и составляет: для детей от 1,5 до 3 лет - не более 10 мин; для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 мин для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 мин; для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 мин; для детей от 6-ти до 7-ми лет — не более 30 мин.

3.3. Предельная наполняемость групповых/под групповых занятий:

для детей дошкольного возраста, имеющих заключение ПМПК с рекомендациями об обучении по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования - не более 6 человек

4. Логопедическая помощь детям школьного возраста, осваивающим адаптированные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования

4.1. Рекомендуемая периодичность проведения логопедических занятий: для учащихся с ОВЗ, имеющих заключение ПМПК с рекомендацией об обучении по адаптированной основной образовательной программе общего образования, определяется выраженностью речевого нарушения и требованиями адаптированной основной общеобразовательной программы и составляет (в форме групповых и (или) индивидуальных занятий) не менее трех логопедических занятий в неделю для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи и не менее одного - двух логопедических занятий в неделю для других категорий обучающихся с ОВЗ;

4.2. Продолжительность логопедических занятий определяется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями и составляет:

в 1 (дополнительном) - 1 классах - групповое занятие - 35-40 мин, индивидуальное - 20-40 мин,

во 2 - 11 (12) классах - групповое занятие - 40-45 мин, индивидуальное - 20- 45 мин.

4.3. Рекомендуемая предельная наполняемость групповых занятий для учащихся с ОВЗ, имеющих заключение ПМПК с рекомендацией об обучении по адаптированной основной образовательной программе общего образования, не более 6-8 человек.

Приложение № 1
к Положению об оказании логопедической помощи
в ГКОУ РО «Ростовская специальная школа-интернат № 48»

Документация Организации при оказании логопедической помощи

1. Индивидуальные комплексные программы сопровождения.
2. Индивидуальные карты речевого развития обучающихся, получающих логопедическую помощь.
3. Расписание занятий учителей-логопедов.
4. Журнал учета посещаемости логопедических занятий.
5. Отчет по результатам логопедической работы.