


ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«Ростовская специальная школа-интернат № 48»

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
ГКОУ РО «Ростовская специальная
школа-интернат № 48»
протокол № 1
от « 27 » 08 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГКОУ РО «Ростовская
специальная школа-интернат № 48»
 Р.И.Маетная
Приказ № 122
от « 01 » 10 2015 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

**ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО
ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ НА ДОМУ**

I. Общие положения.

Положение разработано на основании п.5 ст. 41 Федерального закона от 29.12. 2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 7 Областного закона от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области», в соответствии с Постановлением Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 28.03.2014 № 1 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации Ростовской области и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях», Постановлением Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 30.07.2015 № 5 «О внесении изменений в Постановление Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 28.03.2014 № 1.

1.1. Участниками образовательного процесса при организации обучения по адаптированным основным общеобразовательным программам детей-инвалидов на дому являются:

учащиеся, осваивающие адаптированные основные общеобразовательные программы, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации;

ГКОУ РО «Ростовская специальная школа-интернат № 48», осуществляющая на основании лицензии образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего образования;

родители (законные представители) учащихся;

педагогические, медицинские и иные работники ОУ.

1.2. При организации индивидуального обучения детей на дому допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения, индивидуальное и (или) групповое обучение, использование электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в соответствии с действующим законодательством.

1.3. Организация образовательной деятельности может иметь свои особенности в зависимости от психофизического развития и возможностей обучающихся. Этими особенностями могут быть, во-первых, разные сроки освоения адаптированных основных образовательных программ; во-вторых, вариативность организации занятий с учащимися (занятия могут проводиться

в учреждении, на дому и комбинированно, то есть часть занятий проводится в учреждении, часть – дома); в-третьих, гибкость моделирования учебного плана.

1.4. Выбор учебного плана осуществляется совместно с родителями (законными представителями) на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

2. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ

2.1 Задачами организации индивидуального обучения детей на дому является:

- освоение адаптированных основных общеобразовательных программ;
- обеспечение оптимальной социальной интеграции;
- сохранение и укрепление здоровья учащихся.

2.2. Обучение на дому направлено на создание благоприятных условий для учащихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, соматического и нервно-психического здоровья и основывается на принципах:

- законности, демократизма и гуманного отношения к учащимся;
- индивидуального подхода к учащимся.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ НА ДОМУ

3.1 Основанием для организации индивидуального обучения на дому является:

- заключение медицинской организации о необходимости обучения на дому;
- письменное заявление родителей (законных представителей) на имя руководителя образовательной организации с просьбой об организации обучения на дому на период указанный в медицинском заключении (приложение № 1 к Положению).

3.2. Отношения между ОУ и родителями учащихся индивидуально на дому и условия организации образовательного процесса оформляются договором (приложение № 2 к Положению), регламентируются локальным актом.

3.3. На основании представленных документов директором издается приказ «Об организации индивидуального обучения учащегося на дому», в котором указывается период обучения на дому, распределение часов индивидуального учебного плана, список педагогических работников, осуществляющих обучение данного учащегося, расписание уроков.

3.4. Организация обучения на дому по общеобразовательным программам проводится по индивидуальному учебному плану, который

является приложением к договору. Учебная нагрузка определяется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных организациях.

3.5. Индивидуальный учебный план разрабатывается на основе распределения учебной нагрузки (приложение № 3 к Положению) с учетом индивидуальных особенностей ребенка, медицинских рекомендаций, согласовывается с родителями (законными представителями) учащегося на дому и утверждается приказом директора.

3.6. Обучение на дому проводится в соответствии с расписанием, согласованным с родителями (законными представителями) учащихся, утвержденным приказом по образовательному учреждению.

3.7. Учитель в соответствии с учебным планом составляет Рабочие учебные программы индивидуального обучения на дому в качестве приложения к рабочей программе соответствующего класса (Приложение 4), которые утверждаются директором.

3.8. Для каждого учащегося на дому ведется журнал учета проведенных занятий, в котором указываются дата занятия, тема и содержание пройденного материала, количество проведенных часов, домашнее задание и отметки.

3.9. В случае болезни учителя (не позже, чем через 3 дня) администрация ОУ, с учетом кадровых возможностей, обязана произвести замещение занятий другим учителем.

3.10. Освоение адаптированной основной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном локальными актами ОУ.

3.11. Общие сведения об обучающемся индивидуально на дому, данные о текущей успеваемости, результатах промежуточной аттестации вносятся в классный журнал соответствующего класса.

3.12. По завершении учащимися индивидуально на дому освоения адаптированных основных образовательных программ основного общего образования проводится государственная итоговая аттестация в порядке, формах и сроки в соответствии с действующим законодательством.

3.13. Обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, образовательное учреждение выдает документы об образовании.

3.14. Учащимся с различными формами умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам, в связи с завершением обучения выдается свидетельство об обучении.

3.15. В личном деле учащегося индивидуально на дому хранятся:

- Заявление родителей (законных представителей) об организации обучения на дому;
- копия медицинского заключения;
- индивидуальный учебный план;
- расписание занятий;
- копия приказа об организации обучения на дому;
- договор об оказании образовательных услуг в форме индивидуального обучения на дому.

Приложение 1

Директору ГКОУ школы-интерната № 48

от _____

(Ф.И.О. родителя (законного представителя))

(Ф.И.О. ребёнка)

(домашний адрес)

(контактный телефон)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу организовать для моего ребенка

(Фамилия, имя, отчество, год рождения ребёнка)

обучение на дому в период

с " _____ " _____ 20__ г. по " _____ " _____ 20__ г.

Основание: заключение медицинской организации, выданное

_____ "___" _____ 20__ г. № _____
(наименование медицинской организации)

С нормативными документами по организации обучения на дому, индивидуальным учебным планом, расписанием уроков ознакомлен(а), претензий по организации процесса обучения и содержанию адаптированных образовательных программ не имею.

К заявлению прилагаю копию заключения медицинской организации.

"___" _____ 20__ г.

(подпись)

(Ф.И.О.)

Приложение 2

Договор об оказании образовательных услуг в форме обучения на дому

(место заключения договора)

«___» _____ г.
(дата заключения договора)

Государственное казенное образовательное учреждение Ростовской области специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья специальная (коррекционная) общеобразовательная школа - интернат II вида № 48 г. Ростова-на-Дону, осуществляющая образовательную деятельность на основании лицензии от «16» февраля 2012 г. № 2058, выданной Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, именуемое в дальнейшем «Учреждение», в лице директора Маетной Раисы Ивановны, действующего на основании Устава, с одной стороны, и родитель (законный представитель)

ФИО родителя (законного представителя))
обучающегося

(ФИО ребенка, класс)

именуемый в дальнейшем «Представитель» и «Обучающийся» с другой стороны, именуемые совместно «Стороны», подписали настоящий договор о нижеследующем

1. Предмет договора

1.1. Настоящим договором Стороны определяют взаимные права и

обязанности при предоставлении Обучающемуся образовательных услуг в форме индивидуального обучения на дому Учреждением, реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего образования.

1.2. Организация индивидуального обучения на дому регламентируется индивидуальным учебным планом (приложение), годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий.

2. Права и обязанности Сторон

2.1. Организация:

2.1.1. Обязуется обеспечить предоставление Обучающемуся обучение на дому в рамках федеральных государственных образовательных стандартов по предметам индивидуального учебного плана _____ класса согласно приложению к настоящему договору из расчета _____ часов в неделю.

2.1.2. Предоставляет Обучающемуся на время обучения бесплатно учебники и учебные пособия, а также учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания.

2.1.3. Обеспечивает Обучающемуся методическую и консультативную помощь в процессе обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом/учебным планом.

2.1.4. Осуществляет промежуточную аттестацию Обучающегося в период _____

2.1.5. Информировывает Представителя, в том числе через сервис «Электронный дневник» (<http://internat48.ru>), размещенный на официальном сайте Учреждения <http://tag3bsch.ucoz.ru>, о результатах текущего контроля за успеваемостью Обучающегося и итогах промежуточной аттестации.

2.1.6. Осуществляет перевод Обучающегося в следующий класс по решению педагогического совета на основании результатов промежуточной аттестации.

2.1.7. Допускает Обучающегося, не имеющего академической задолженности и в полном объеме выполнившего индивидуальный учебный план, к государственной итоговой аттестации по соответствующей адаптированной образовательной программе.

2.1.8. Обучающемуся, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, выдает документ об образовании (аттестат об основном общем образовании/аттестат о среднем общем образовании)/свидетельство об обучении).

2.1.9. В целях социальной адаптации при отсутствии медицинских противопоказаний Обучающийся вправе участвовать во внеурочных и внеклассных мероприятиях.

2.1.10. Организация имеет право требовать от Обучающегося и Представителя соблюдения устава ОУ, Правил внутреннего распорядка, Правил для обучающихся и иных локальных актов Учреждения, регламентирующих ее деятельность.

2.2. Представитель:

2.2.1. Обеспечивает условия для организации образовательной деятельности Обучающегося, включая организацию рабочего места Обучающегося и педагогического работника в соответствии с расписанием учебных занятий и

наличие необходимых канцелярских принадлежностей в количестве, соответствующем возрасту и потребностям Обучающегося.

2.2.2. Обеспечивает выполнение Обучающимся заданий педагогических работников и предоставление их педагогическим работникам. Выполняет и обеспечивает выполнение Обучающимся устава ОУ, Правил внутреннего распорядка, Правил для обучающихся и иных локальных актов Учреждения, регламентирующих ее деятельность.

2.2.3. Своевременно предоставляет Учреждению необходимые документы и сведения о личности и состоянии здоровья Обучающегося и сведения о родителях (законных представителях), а также сообщает об их изменении.

2.2.4. Имеет право на получение в доступной форме информации о результатах освоения Обучающимся адаптированной образовательной программы.

2.2.5. Имеет право присутствовать на учебных занятиях.

2.3. Обучающийся:

2.3.1. Выполняет задания педагогических работников и предоставляет их педагогическим работникам.

2.3.2. Выполняет устав ОУ, Правила внутреннего распорядка, Правила для обучающихся и иные локальные акты Учреждения, регламентирующие ее деятельность.

2.3.2. Пользуется академическими правами обучающихся.

3. Срок действия договора

Настоящий договор вступает в силу с момента его подписания Сторонами и действует по _____20 ____ г.

Договор может быть изменён, дополнен по соглашению Сторон, либо в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

4. Порядок расторжения договора

4.1. Настоящий договор расторгается:

при отчислении Обучающегося из Учреждения по заявлению Представителя, в том числе в связи с получением образования (завершением обучения);

- по соглашению Сторон.

4.2. Договор может быть расторгнут в одностороннем порядке по заявлению Представителя.

4.3. При ликвидации или реорганизации Учреждения; обязательства по данному договору переходят к правопреемнику Учреждения.

5. Заключительная часть

5.1. Настоящий договор составлен в 2-х идентичных экземплярах по одному для каждой из Сторон. Один экземпляр хранится в Учреждении, другой - у Представителя. Оба экземпляра имеют равную юридическую силу

5.2. Адреса и подписи Сторон.

Учреждение	Заказчик	Обучающийся
Государственное казенное образовательное учреждение Ростовской области специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья специальная (коррекционная)	_____	_____
	ФИО	ФИО
	_____	_____
	дата рождения	дата рождения

общеобразовательная школа-интернат II
вида № 48 г. Ростова-на-Дону
(ГКОУ РО школа-интернат II вида №
48 г. Ростова-на-Дону)

адрес места жительства

адрес места жительства

ул. Суворова, 81, г. Ростов-на-Дону,

344006, т./факс: (863) 263-31-35 E-mail
internat48@fiber.ru сайт
<http://internat48.ru/>,

ОКПО 34143082, ОГРН
1026103172072 ИНН(КПП)
6163041981/ 616301001

паспорт: серия, номер, когда и кем выдан

паспорт: серия, номер, когда и кем выдан

телефон

телефон

подпись

подпись

подпись

М.П.

Приложение 3

Примерный недельный учебный план для обучающихся на дому 1-4 классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
	Классы	I	II	III	IV
Филология	Русский язык	3	2	2	2
	Литературное чтение	2	2	2	2
	Иностранный язык		1	1	1
Математика и информатика	Математика	2	2	2	2
	Информатика	1	1	1	1
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1	1	1	
Обществознание и естествознание	Окружающий мир (человек, природа, общество)				1
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				0,5
	Итого	9	9	9	9,5
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		4	4	4	3,5
Филология	Русский язык	1	1	1	1
	Литературное чтение	2	1	1	1
	Иностранный язык		1	1	0,5
Математика и информатика	Математика	1	1	1	1
Обществознание и естествознание	Окружающий мир				
Обязательная нагрузка обучающегося		13	13	13	13
<i>Часть самостоятельной работы обучающихся</i>		8	10	10	10
Филология	Русский язык	2	3	3	3
	Литературное чтение	2	2	2	2
	Иностранный язык		1	1	1
Математика и информатика	Математика	3	3	3	3
	Информатика				
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1	1	1	
Обществознание и естествознание	Окружающий мир (человек, природа, общество)				1
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23

Примерный недельный учебный план для обучающихся на дому 5-11 классы

Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
	V	VI	VII	VIII	IV	Y

Русский язык	2	2	2	2	2	1	2
Литература	2	2	2	2	2	3	3
Иностранный язык	2	2	2	2	2	2	2
Математика	2	2					
Алгебра			2	2	2	2	2
Геометрия			1	1	1	1	1
История	1	1	1	1	1	1	1
Обществознание (включая экономику и право)						1	1
География		1	1	1	1	1	1
Природоведение	1						
Физика			1	1	1	1	1
Химия				1	1	1	1
Биология		1	1	1	1	1	1
итого	10	11	13	14	14	15	16
<i>Компонент образовательной организации</i>	3	3	3	2	2	3	2
Информатика и ИКТ				1	1	1	1
Обществознание		1	1	1	1		
Основы безопасности жизнедеятельности						1	1
Математика	2	1					
Алгебра			1			1	
Русский язык	1	1	1				
Обязательная нагрузка обучающегося	13	14	16	16	16	18	18
<i>Часы самостоятельной работы обучающегося</i>	16	16	16	17	17	16	16
Русский язык	3	3	3	2	3	3	3
Литература	4	3	3	3	2	2	2
Иностранный язык	2	2	2	2	2	2	2
Математика	4	4					
Алгебра			2	2	2	2	2
Геометрия			2	2	2	2	2
История	2	1	1	1	1	1	1
Обществознание (включая экономику и право)		1		1	1	1	1
География		1	1	1	1		
Природоведение	1						
Физика			1	1	1	1	1
Химия				1	1	1	1
Биология		1	1	1	1	1	1
Максимально допустимая нагрузка обучающегося	29	30	32	33	33	34	34

Приложение 4 к Положению

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
Протокол № ___ от _____ 20__ г

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ Р.И. Маетная
приказ от _____ 20__ г №_

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

индивидуального обучения

на дому

(наименование предмета)

(класс)

(Фамилия имя обучающегося)

Приложение к рабочей программе _____

(на какой период составлена программа)

Учитель: _____

Пояснительная записка

Назначение пояснительной записки в структуре программы состоит в том, чтобы конкретизировать:

- общие цели образования с учётом индивидуальных особенностей здоровья обучающегося на дому.

количество учебных часов, на которое рассчитана рабочая программа, в соответствии с индивидуальным учебным планом обучающегося на дому.

В тексте пояснительной записки также сдержится:

Методические особенности по изучению учебной программы для каждого обучающегося в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и медицинскими рекомендациями, с учётом индивидуальных особенностей ребёнка обучающегося на дому.

Календарно-тематическое планирование

Содержание календарно-тематическое планирование включает:

- дату проведения урока;
- раздел учебной программы по предмету;
- тему урока; темы контрольных, практических, лабораторных работ;
- количество часов, отведенных на освоение программного материала;
- основные виды учебной деятельности.

2 уровень обучения

№ урока	Темы разделов и урока	Колич. часов	Дата проведения урока		Сопутствующее повторение	Коррекционно-развивающая работа (что развиваем)	Характеристика деятельности обучающихся
			План	Факт			

3 уровень обучения

№ урока	Темы разделов и уроков	Кол-во часов	Дата проведения урока						Основные виды учебной деятельности
			план	факт	план	факт	план	факт	

Содержание самостоятельной работы на дому, направленное на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету на усвоение межпредметных связей

№ урока	Темы разделов и уроков	Кол-во часов	Дата получения задания	Дата выполнения задания	Примечание