



ПРИНЯТО

педагогическим советом  
протокол № 3 от 15.01.2021

ПРИНЯТО

с учетом мнения Совета родителей  
протокол № 2 от 15.01.2021

УТВЕРЖДАЮ

Директор Р.И. Маевна  
Приказ от 15.01.2021 № 6/1-од

ПРИНЯТО

с учетом мнения ученического Совета  
протокол № 2 от 15.01.2021

## ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ И ПОРЯДКЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 1. Общие положения

1.1. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации (далее – Положение) устанавливает единые требования к процессу организации и реализации системы оценивания, формах и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в ГКОУ РО «Ростовская специальная школа-интернат № 48».

1.2. Положение разработано в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 442 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"(с последующими изменениями);
- СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28;
- Устав ГКОУ РО «Ростовская специальная школа-интернат № 48».

1.3. Положение распространяется на деятельность всех административных и педагогических работников ГКОУ РО «Ростовская специальная школа-интернат № 48», обучающихся и их родителей (законных представителей).

1.4. Положение определяет принципы, цели, задачи и содержание процедур оценивания, формы и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

1.5. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

1.6. Процедура аттестации предполагает сравнение наличного уровня образовательной подготовки обучающегося с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта и федерального государственного образовательного стандарта и завершается оцениванием.

1.7. В образовательном процессе применяются следующие виды аттестации:

- стартовая диагностика (процедура оценки готовности к обучению);
- текущий контроль;
- тематический контроль;
- промежуточная аттестация.

1.8. В образовательном учреждении могут применяться следующие системы оценивания:

- оценивание по пятибалльной шкале;
- бинарная система (зачет/не зачет);
- портфолио.

2. В настоящем Положении использованы следующие определения:

**Отметка** - это результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений учащихся в цифрах или баллах.

**Оценка учебных достижений** - это процесс по установлению степени соответствия реально достигнутых результатов планируемыми целям. Оценке подлежат как объём, системность знаний, так и уровень развития интеллекта, навыков, умений, компетенций, характеризующие учебные достижения ученика в учебной деятельности.

**Оценивание** — процесс соотношения полученных результатов и запланированных целей.

**Система оценивания** - определяет успешность освоения учеником учебного материала, формирования практического навыка, показывает динамику успехов учащихся в различных сферах познавательной деятельности, способствует развитию навыков самооценки учащихся. Система оценивания предусматривает связи учитель - ученик, родитель – классный руководитель, администрация – педагогический коллектив, что обеспечивает системный подход к организации образовательной деятельности и его целостность.

**Стартовая диагностика** представляет собой процедуру оценки готовности к обучению на данном уровне образования. Проводится учителями с целью оценки готовности к изучению отдельных предметов. Результаты стартовой диагностики являются основанием для корректировки учебных программ и индивидуализации образовательной деятельности. Объектом оценки являются: структура мотивации, сформированность учебной деятельности, владение универсальными и специфическими для основных учебных предметов познавательными средствами, в том числе: средствами работы с информацией, знаково-символическими средствами, логическими операциями.

**Текущий контроль успеваемости** - это систематическая проверка знаний учащихся на текущих занятиях в соответствии с учебной программой, а также периодическая проверка степени усвоения учащимися учебного материала по итогам прохождения раздела или темы, по итогам четверти и полугодия.

**Тематический контроль** проводится после изучения темы, раздела для определения степени усвоения данного материала.

**Промежуточная аттестация** учащихся — процедура, проводимая с целью определения степени освоения учащимися содержания учебных дисциплин, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы за год в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта, ФГОС.

## 2. Цель и задачи разработки системы оценивания

2.1. Целью оценивания является повышение качества образования посредством установления единых требований к оцениванию образовательных результатов и выставлению отметок.

2.2. Задачи:

- ориентирование участников образовательных отношений на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов;
- понимание сильных и слабых сторон, обучающихся с целью индивидуализации образовательного процесса;
- отслеживание образовательных достижений каждого отдельного обучающегося, а также класса как сообщества обучающихся;
- диагностика уровня обученности учащихся по всем предметам учебного плана, установление фактического уровня теоретических знаний учащихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков, соотнесение этого уровня с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта, ФГОС;

- формирование мотивации, самооценки и помощь в выборе дальнейшей индивидуальной образовательной траектории учащегося;
- повышение уровня объективности, гласности в оценивании педагогом учебных достижений учащегося.
- Развитие у обучающегося умений самооценивания и самоконтроля.

2.3. Основными принципами оценивания являются:

- оценивание личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) и адаптированной основной образовательной программой ГКОУ РО «Ростовская специальная школа-интернат № 48»;
- гибкость и вариативность форм и процедур оценивания образовательных результатов, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации;
- комплексный подход к оцениванию личностных, метапредметных и предметных результатов;
- прозрачность и открытость оценивания, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации;
- критериальность оценивания;
- понятность и известность принципов, целей, задач и содержания процедур оценивания, форм и порядка проведения текущего контроля успеваемости обучающихся, промежуточной аттестации всем участникам образовательных отношений;
- адресное информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о целях, содержании, формах и порядке проведения оценивания, текущего, тематического, периодического контроля, промежуточной аттестации.

3. Ведение документации

3.1. Учитель:

3.1.1 Учитель заполняет электронный журнал в соответствии с рабочей программой учебного предмета и календарно-тематическим планированием.

3.1.2 Учитель, оценивая обучающегося, выставляет отметку в электронный журнал в соответствии с «Положением о ведении электронного классного журнала/электронного дневника в ГКОУ РО «Ростовская специальная школа-интернат № 48».

3.2. Администрация:

3.2.1. В своей деятельности администрация ГКОУ РО «Ростовская специальная школа-интернат № 48» использует по необходимости все материалы учителей и обучающихся для анализа и определения целей и задач оценивания достижения планируемых результатов, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации.

3.2.2 Заместитель директора собирает материалы у учителей по итогам каждого отчетного периода.

3.3.3 На основе полученных данных проводится анализ работы педагогического коллектива, определяя проблемные места, достижения и трудности как обучающихся, так и учителей.

4. Общие требования к оцениванию образовательных результатов обучающихся

4.1. Оценке подлежат предметные опорные знания и умения учащихся (предметные результаты), сформированность универсальных предметных действий и межпредметных понятий (личностные, метапредметные результаты), личные достижения обучающихся во внеурочной образовательной деятельности (результаты участия в олимпиадах, конкурсах, проектах, соревнованиях и др.).

4.2. Предметные и метапредметные образовательные результаты обучающегося оценивает учитель-предметник в соответствии с требованиями Стандарта, основной образовательной программой ГКОУ РО «Ростовская специальная школа-интернат № 48» и настоящим Положением.

4.3. Система оценивания обучающихся является критериальной и уровневой.

4.3.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация, осуществляемая в соответствии с пятибалльной шкалой – «2» (низкий уровень), «3» (базовый уровень), «4» (повышенный уровень), «5» (высокий уровень). Учитель знакомит обучающихся с критериями оценивания и выставления отметок по своему предмету в начале учебного года.

4.3.2. Бинарная система оценивания (зачет/не зачет) применяется при оценке результатов по физической культуре, ИЗО, ОРКиСЭ, ОДКНР, при проведении итогового собеседования на уровне основного общего образования.

4.3.3. Текущий контроль метапредметных результатов на уровне основного общего образования, осуществляется в соответствии с бинарной системой оценивания – «зачет» ставится, если ребенок выполнил 40% заданий, в ином случае ставится отметка «не зачет».

4.4. Учитель ориентируется на следующие общие количественные и качественные характеристики отметок при оценивании образовательных результатов обучающихся:

- отметкой «5», или «отлично» получает ученик, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность в полном объеме соответствуют учебной программе, допускается один недочет. Объем знаний и умений составляет 90-100% содержания. (Правильный полный ответ, представляющий собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, умение применять определения, правила в конкретных случаях. Ученик обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, применяет знания в новой ситуации, приводит собственные примеры).

- отметкой «4», или «хорошо» получает ученик, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность или её результаты в общем соответствуют требованиям учебной программы, и объем знаний и умений составляет 70-89% содержания. (Правильный, но не совсем точный ответ, ученик применяет знания в стандартной ситуации).

- отметкой «3», или «удовлетворительно» получает ученик, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и её результаты в основном соответствуют требованиям программы, однако имеется определённый набор грубых и негрубых ошибок и недочётов. Обучающийся владеет знаниями и умениями в объеме 40-69% содержания. (Правильный, но не полный ответ, допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил, недостаточно глубоко и доказательно ученик обосновывает свои суждения, не умеет приводить примеры, излагает материал непоследовательно).

- отметкой «2», или «недостаточно» получает ученик, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и её результаты частично соответствуют требованиям программы, имеются существенные недостатки и грубые ошибки, объем знаний и умений учащегося составляет до 20-39% содержания (неправильный ответ).

5. Порядок и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

5.1. Формы контроля ГКОУ РО «Ростовская специальная школа-интернат № 48» определяет следующие: стартовая диагностика, текущий контроль, промежуточная (годовая) аттестация.

5.2. Порядок и формы проведения текущего контроля успеваемости.

5.2.1. Текущий контроль успеваемости проводится учителем-предметником на текущих занятиях в течение учебного года в соответствии с рабочей программой по предмету.

5.2.2. К текущему контролю относится также периодический и тематический контроль. Тематический контроль проводится учителем-предметником по итогам прохождения темы или раздела, а также допускается его проведение за четверть и полугодие с целью систематического контроля уровня освоения учащимися тем, разделов, глав учебных программ за оцениваемый период, прочности формируемых предметных знаний и умений, степени развития деятельностнокоммуникативных и метапредметных умений, ценностных ориентаций.

5.2.3. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются учителем. Формами текущего контроля успеваемости могут быть: оценка устного ответа учащегося, его самостоятельной, практической или лабораторной работы, тематического зачета, тестирования, контрольной, проверочной работы и др.

5.2.4. Заместитель директора по учебной работе контролирует ход текущего и периодического контроля успеваемости учащихся.

5.2.5. Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю по предметам, включенным в этот план.

5.3. Порядок и формы проведения промежуточной аттестации.

5.3.1. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) адаптированной образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном настоящим Положением.

5.3.2. Промежуточная аттестация учащихся проводится по всем предметам учебного плана за учебный год. Формами проведения промежуточной аттестации могут быть: накопительная система оценивания (среднее арифметическое четвертных/ полугодовых оценок), учебный проект. Промежуточная аттестация учащихся проводится за год. Формы проведения промежуточной аттестации, конкретизированные по предметам, отражены в учебном плане ГКОУ РО «Ростовская специальная школа-интернат № 48».

5.3.3. С формами промежуточной аттестации учащиеся и родители (законные представители) знакомятся через учебный план на официальном сайте ГКОУ РО «Ростовская специальная школа-интернат № 48».

5.3.4. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы признаются академической задолженностью.

5.3.5. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность. Ответственность за ликвидацию учащимися академической задолженности возлагается на их родителей (законных представителей). Учреждение и родители (законные представители) создают учащимся условия для ликвидации задолженности и обеспечивают контроль за своевременностью ее ликвидации, при этом:

классный руководитель в письменной форме извещает родителей (законных представителей) об академической задолженности учащегося, знакомит с условиями ликвидации задолженности;

заместитель директора по УВР организует и координирует работу по ликвидации задолженности, обеспечивает своевременное оформление соответствующей документации;

учитель составляет план-задание по тем темам, за которые ученик имел неудовлетворительные оценки, с конкретным указанием задач, упражнений и других видов заданий, срок их выполнения, оценки за выполнение работы. Задания составляются в двух экземплярах. Один из них отдается учащемуся, второй - в учебную часть.

Зачетные испытания проводит тот учитель, у которого обучался ученик, получивший задание. На основании выполнения учащимся план - задания учитель дает рекомендацию о переводе, сдает данный документ в учебную часть (срок хранения 1 год).

5.3.6. Учащиеся переводных классов, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз до 15 сентября и (или) до 30 сентября следующего учебного года. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз создается комиссия. Академическая задолженность по предмету ликвидируется в форме, определенной ГКОУ РО «Ростовская специальная школа-интернат № 48». Учащийся получает необходимые задания и консультации учителя. Выпускники, чтобы быть допущенными к итоговой аттестации, должны ликвидировать академическую задолженность до 25 мая текущего учебного года. В указанный период не включаются время болезни учащегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

5.3.7. Учащиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

5.3.8. Учащиеся ГКОУ РО «Ростовская специальная школа-интернат № 48», не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) остаются на повторное обучение, переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану.

5.3.9. Вопрос о переводе учащихся, переведенных условно, решается педагогическим советом.

5.3.10. Итоги промежуточной аттестации выставляются в журналы, доводятся до сведения родителей (законных представителей). Годовые оценки по предметам (дисциплинам), запись о переводе, условном переводе, повторном обучении заносятся классными руководителями в классный журнал и личные дела учащихся.

6. Порядок оценивания и выставления текущих отметок, отметок за четверть и за год.

6.3. Текущие оценки, выставленные учащемуся, фиксируются в электронном журнале в виде отметок учителем на момент оценки знаний. Отметки за устный ответ, за письменные, самостоятельные, контрольные и другие виды работ учащихся при текущем контроле успеваемости выставляются в виде отметки по 5-балльной системе. По русскому языку за сочинение, изложение и диктант с грамматическим заданием выставляются 2 отметки.

6.4. Отметка за устный ответ выставляется к концу урока, за выполненную письменную работу заносится в классный журнал к следующему уроку.

6.5. Учащимся, освобожденным на основании медицинской справки от практических занятий по физической культуре, отметка выставляется за изучение теоретических вопросов учебной дисциплины.

6.6. Во 2-9 классах отметка выставляется за каждую четверть, за исключением следующих предметов в 5-9 классах, которые оцениваются по полугодиям: родной язык (русский); родная литература (русская); обществознание; информатика; основы духовно-нравственной культуры народов России.

6.7. Учителя выставляют четвертные, полугодовые отметки за 2-3 дня до окончания четверти.

6.8. Учителя, работающие с учащимися, находящимися на индивидуальном обучении на дому, выставляют текущие, годовые и итоговые отметки в специальном журнале для индивидуальных занятий. Годовые и итоговые оценки дублируются в электронном журнале.

7. Права и обязанности участников процесса текущего контроля и промежуточной аттестации.

7.3. Участниками процесса текущего контроля и промежуточной аттестации являются: учащийся и его родители (законные представители), учитель, преподающий предмет в классе, классный руководитель, администрация ГКОУ РО «Ростовская специальная школа-интернат № 48».

7.4. Учитель, осуществляющий текущий контроль и промежуточную аттестацию учащихся, имеет право:

- проводить процедуру аттестации и оценивать качество усвоения учащимися содержания учебных программ, соответствие уровня подготовки школьников требованиям ФК ГОС и ФГОС;

- давать педагогические рекомендации учащимся и их родителям (законным представителям) по методике освоения минимальных требований к уровню подготовки по предмету.

7.3. Учитель в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации не имеет права:

- при разработке материалов для всех форм аттестации, учащихся использовать содержание предмета, не предусмотренное учебными программами;

- использовать формы промежуточной аттестации, не предусмотренные учебным планом на текущий учебный год.

7.4. Учитель обязан:

- ознакомить с системой текущего контроля и промежуточной аттестации по своему предмету учащихся на начало учебного года;

- своевременно довести до учащихся форму проведения текущего контроля на следующем уроке;

- своевременно и тактично довести до учащихся отметку текущего контроля, обосновав ее в присутствии всего класса, и выставить отметку в электронный журнал.

7.5. Классный руководитель обязан проинформировать родителей (законных представителей) о результатах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации за год их ребенка. В случае неудовлетворительной аттестации учащегося по итогам учебного года классный руководитель обязан письменно уведомить его родителей (законных представителей) о решении педагогического совета ГКОУ РО «Ростовская специальная школа-интернат № 48», а также о сроках и формах ликвидации академической задолженности. Уведомление с подписью родителей (законных представителей) передается администрации.

7.6. Учащийся имеет право:

- на информацию о формах и сроках промежуточной аттестации;

- при пропуске более 75% учебного времени, отводимого на изучение предмета, по уважительной причине, при отсутствии минимального количества отметок, обучающийся имеет право на продление прохождения четвертной, полугодовой аттестации на время отсутствия по уважительной причине. Обучающийся по данному предмету имеет право сдать

пропущенный материал учителю и пройти четвертную, полугодовую аттестацию в этот период, но не позднее 25 мая текущего года. Уважительными причинами считаются: болезнь, подтвержденная медицинской справкой, освобождение приказом директора, особая семейная ситуация.

- в случае несогласия с результатами промежуточной аттестации или с итоговой отметкой по учебному предмету заявить об этом в установленном порядке в Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений ГКОУ РО «Ростовская специальная школа-интернат № 48»;

7.6. Учащийся обязан:

- проходить все формы промежуточной аттестации за текущий учебный год в порядке, установленном ГКОУ РО «Ростовская специальная школа-интернат № 48»;

- при неудовлетворительной оценке за год по учебному предмету пройти процедуру ликвидации академической задолженности по данному предмету;

- выполнять требования, определенные настоящим Положением.

7.7. Родители (законные представители) ребенка имеют право:

- знакомиться с формами и результатами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащегося, нормативными документами, определяющими их порядок, критериями оценивания;

- обжаловать результаты промежуточной аттестации их ребенка в случае нарушения процедуры аттестации.

7.8. Родители (законные представители) обязаны:

- соблюдать требования всех нормативных документов, определяющих порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащегося;

- вести контроль текущей успеваемости своего ребенка, результатов его промежуточной аттестации;

- оказывать содействие своему ребенку по ликвидации академической задолженности по учебному предмету (предметам) в случае перевода ребенка в следующий класс условно.

7.9. Заместитель руководителя по УВР обязан:

- утвердить график тематического контроля по предметам на учебный год;

- организовать процедуру ликвидации академической задолженности при переводе обучающихся в следующий класс условно.

7.10. Учитель обязан:

- довести до сведения участников образовательного процесса формы и сроки проведения тематического контроля и промежуточной аттестации обучающихся за учебный год;

- представить анализ результатов тематического контроля и промежуточной аттестации учащихся заместителю директора по УВР.

8. Требования к материалам для проведения тематического контроля

8.1. Материалы для проведения тематического контроля разрабатываются учителями, членами ШМО, заместителем директора по УВР.

8.2. Материалы проходят экспертизу качества и последующую корректировку на ШМО.

8.3. Контрольно-измерительные материалы для проведения всех форм тематического контроля учащихся разрабатываются учителем в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта и ФГОС. Демоверсии контрольных работ должны быть в открытом доступе для учащихся и их родителей.

9. Особенности проведения тематического контроля и промежуточной аттестации при использовании дистанционных технологий.

9.1. Формы проведения промежуточной аттестации при использовании дистанционных технологий соответствуют закрепленным в учебном плане ГКОУ РО «Ростовская специальная школа-интернат № 48».

9.2. Проведение тематического контроля при использовании дистанционных технологий осуществляется с использованием электронных платформ.

9.3. Выбор электронной платформы для проведения тематического контроля при использовании дистанционных технологий осуществляет учитель.