Задания для проверки навыка литературного чтения

2 класс. Тексты для варианта 2.2

Здоровье.

Катя заболела. Кате нездоровится. У неё болит голова. У Кати насморк и кашель. Мама поставила ей градусник. Потом мама посмотрела на градусник и увидела, что у Кати высокая температура. Мама вызвала врача. Врач осмотрел и послушал девочку. Он сказал, что у Кати грипп. Врач выписал лекарство, капли от насморка и кашля и витамины. Мама купила лекарства в аптеке. Катя пила лекарство. Скоро она поправится.

Вопросы:

1. Кто заболел?
2. Что болит у Кати?
3. Что сделала мама?
4. Что сказал врач?
5. Что дала мама Кате?
6. Кто поправился?

Умная ворона.

Умная ворона.

Около большой лужи ходила ворона.
Ворона увидела корку хлеба и остановилась.
Одной лапой наступила на корку хлеба и ударила по ней клювом.
Корка была сухая и твёрдая.
Ворона рассердилась, она схватила корку хлеба и осторожно опустила в воду.
Хлеб размок и стал мягким.
Теперь ворона могла съесть хлеб.

Вопросы:

Кто ходил возле большой лужи?
Что увидела ворона?
Почему ворона не смогла сразу съесть хлеб?
Какая была корка хлеба?
Что сделала ворона с сухой и твёрдой коркой хлеба?
Почему рассказ называется: «Умная ворона?

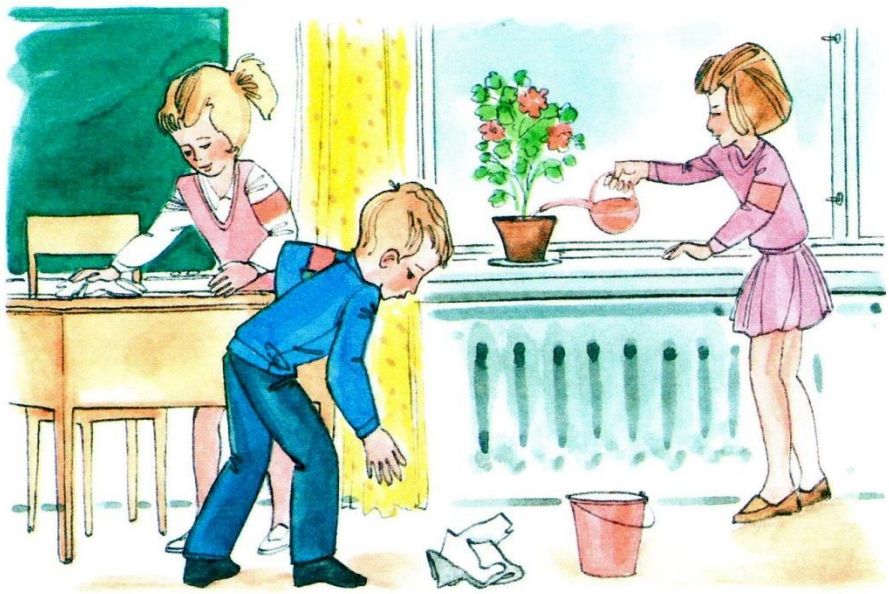
Просто старушка.

По улице шли мальчик и девочка. А впереди них шла старушка. Было очень скользко. Старушка поскользнулась и упала.
– Подержи мои книжки! – крикнул мальчик, передавая девочке свой портфель, и бросился на помощь старушке.
Когда он вернулся, девочка спросила его:
– Это твоя бабушка?
– Нет, – отвечал мальчик.
– Мама? – удивилась подружка.
– Нет!
– Ну, тётя? Или знакомая?
– Да нет же, нет! – отвечал мальчик. – Это просто старушка.

Вопросы:

Почему упала старушка?
Кто помог старушке подняться?
Правильно ли поступил мальчик?
Как бы ты поступил(а)?

Тексты для варианта 2.3



Дежурные.

Сегодня Соня, Даша и Ваня дежурные.

После уроков дежурные убирали класс.

Ваня собирал мусор.

Даша вытирала парта.

Соня поливала цветы.

У нас в классе чисто и красиво.

Дежурные следят за порядком.

Вопросы.

1. Как зовут дежурных?
2. Что делал Ваня?
3. Что делала Соня?
4. Что делала Даша?
5. Как ты дежуришь?

Класс

Это класс.
Тут парты.
Парты стоят.
Мальчики и девочки сидят.
Дети читают.
Дети пишут.

Вопросы.

1. Как называется рассказ?
2. Что делают дети?
3. Что делает учительница?

Речевой материал для проверки правил орфоэпии.

Орфоэпия **2 класс**

Вкусное молоко.

В пятницу пять уроков.

Синяя кружка.

Иду в класс.

Ванна белого цвета.

Длинная лестница.

Арбуз, морковь, жёлудь,

голубь, ёж, слог.

Кошка спала около стола.

Мы читали рассказ.

Что мы будем писать?

В школе сегодня праздник.

У Маши нет жёлтого карандаша.

Мама купила овощи, чтобы приготовить обед.

Девочка вышла из комнаты.

Орфоэпия						
Фамилия, имя	Безударное **О = А**	Звонкие согласные в конце слов и перед глухими согласными оглушаются и в словах с предлогами	Удвоенные согласные произносятся как один долгий	Слова что, чтобы произносятся как **ш**то, **ш**тобы	Кого, чего и окончания –его, -ого произносятся как **каво, чево, -ева, -ова**	Непроизносимые согласные в словах не произносятся

ПРОВЕРКА НАВЫКА ЧТЕНИЯ

2-А класс

Дата_____

Учитель_____

Сурдопедагог_____

Ф.И.	Скорость чтения				Способ чтения			Выразительность			Голос (сила, высота, тембр)	Понимание текста			Характер ошибок при чтении			
	Кол-во слов в мин.	Темп			По звукам	По слогам	словами	Достаточно выразительно	маловыразительно	монотонно		В полном объеме	частично	Не понимает	Замены букв, слогов	Пропуски букв, слогов	перестановки	Словесное ударение
		нормальный	Близко к нормально	медленный														
Ахназаров Г.																		
Лихойванов Г.																		
Маслий М.																		
Милашис Д.																		
Мхитарьян М.																		
Пасечник Д.																		
Попов А.																		
Сухотерина Д.																		
Шепель С.																		