



**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

ПРИКАЗ

04.02.2019

№ 81

г. Ростов-на-Дону

О внесении изменений в приказ
министерства общего и профессионального
образования Ростовской области
от 18.01.2019 №25

В соответствии с пунктом 22 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. № 189/1513 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 декабря 2018 г., регистрационный № 52953), письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 28.01.2019 № 10 - 52

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:

критерии оценивания ответов участников итогового собеседования по русскому языку с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов, особенности психофизического развития которых не позволяют выполнить им все задания итогового собеседования, предусмотренные контрольными измерительными материалами (приложение № 8).

2. Дополнить приказ минобразования Ростовской области от 18.01.2019 № 25 «Об утверждении порядка проведения итогового собеседования по русскому языку как условия допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования на территории Ростовской области» в редакции приложения № 1 к настоящему приказу.

3. Внести в приложение № 1 к приказу минобразования Ростовской области от 18.01.2019 № 25 «Об утверждении порядка проведения итогового собеседования по русскому языку как условия допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования на территории Ростовской области» изменения согласно приложению № 2 к настоящему приказу.

4. Отделу оценки качества образования управления непрерывного образования (Леонидова К.И.) в течение пяти дней с даты подписания

разместить данный приказ на официальном сайте минобразования Ростовской области в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

3. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя министра-начальника управления непрерывного образования А.Е. Фатеева.

Министр



Л.В. Балина

Критерии оценивания ответов участников итогового собеседования по русскому языку с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов, особенности психофизического развития которых не позволяют выполнить им все задания итогового собеседования, предусмотренные контрольными измерительными материалами.

Для участников итогового собеседования по русскому языку критерии оценивания выбираются индивидуально с учётом их психофизического развития. Участник итогового собеседования получает «зачет» в случае, если за выполнение всей работы набирает минимальное количество баллов.

1. Критерии оценивания, содержащие литеру «А» – для участников итогового собеседования по русскому языку слабослышащих, позднооглохших. Минимальное количество баллов – 8. Максимальное количество баллов – 19.

2. Критерии оценивания, содержащие литеру «С» – для участников итогового собеседования по русскому языку глухих, слепых, слабовидящих. Минимальное количество баллов - 5. Максимальное количество баллов – 9.

3. Критерии оценивания, содержащие литеру «К» – для участников итогового собеседования по русскому языку с задержкой психического развития, с тяжёлыми нарушениями речи, с нарушениями опорно-двигательной системы, глухих. Минимальное количество баллов - 6. Максимальное количество баллов – 19.

4. Критерии оценивания, содержащие литеру «Д» – для участников итогового собеседования по русскому языку с расстройствами аутистического спектра. Минимальное количество баллов - 6. Максимальное количество баллов – 19.

Задание 1. Чтение текста вслух

Таблица 1 (А)

Критерии оценивания чтения вслух		Баллы
ИЧ	Интонация	
	Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста	1
	Интонация не соответствует пунктуационному оформлению текста	0
ТЧ	Темп чтения	
	Темп чтения соответствует или частично соответствует коммуникативной задаче	1
	Темп чтения не соответствует коммуникативной задаче	0
Максимальное количество баллов		2

Таблица 2 (К, Д)

Критерии оценивания чтения вслух		Баллы
ИЧ	Интонация	
	Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста, допускаются 1-2 ошибки в пунктуационном оформлении текста	1
	Интонация не соответствует пунктуационному оформлению текста, допускаются 3 и более ошибок в пунктуационном оформлении текста	0
ТЧ	Темп чтения	
	Темп чтения соответствует или частично соответствует коммуникативной задаче	1
	Темп чтения не соответствует коммуникативной задаче	0
Максимальное количество баллов		2

Задание 2. Пересказ текста с включением приведённого высказывания

Таблица 3 (А)

№	Критерии оценивания пересказа текста с включением приведённого высказывания	Баллы
П1	Сохранение при пересказе микротем текста	
	Все основные микротемы исходного текста сохранены	1
	Упущена или добавлена одна или более микротем	0
П2	Соблюдение фактологической точности при пересказе	
	Фактических ошибок, связанных с пониманием текста, нет	1
	Допущены фактические ошибки (одна и более)	0
П3	Работа с высказыванием	
	Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа уместно, логично	1
	Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа неуместно и/или нелогично, или приведённое высказывание не включено в текст во время пересказа	0
П4	Способы цитирования	
	Ошибок нет	1
	Допущены ошибки при цитировании (одна и более)	0
Максимальное количество баллов		4

Таблица 4 (К, Д)

№	Критерии оценивания пересказа текста с включением приведённого высказывания	Баллы
П1	Сохранение при пересказе микротем текста	
	Все основные микротемы исходного текста сохранены или упущена или добавлена одна микротема	1

	Упущено или добавлено более 1 микротемы	0
П2	Соблюдение фактологической точности при пересказе	
	Фактических ошибок, связанных с пониманием текста, нет	1
	Допущены фактические ошибки (одна и более)	0
П3	Работа с высказыванием	
	Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа уместно, логично или допущена 1 логическая ошибка	1
	Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа неуместно и/или нелогично, или приведённое высказывание не включено в текст во время пересказа, допущено более 1 логической ошибки	0
П4	Способы цитирования	
	Ошибок нет или допущена 1 ошибка при цитировании	1
	Допущены ошибки при цитировании (более одной)	0
Максимальное количество баллов		4

Таблица 5 (А)

№	Критерии оценивания правильности речи за выполнение заданий 1 и 2 (Р1)*	Баллы
Г	Соблюдение грамматических норм	
	Грамматических ошибок нет или допущена 1 грамматическая ошибка	1
	Допущены грамматические ошибки (две и более)	0
О	Соблюдение орфоэпических норм	
	Орфоэпических ошибок нет или допущено не более одной орфоэпической ошибки (исключая слово в тексте с поставленным ударением)	1
	Допущены орфоэпические ошибки (две и более)	0
Р	Соблюдение речевых норм	
	Речевых ошибок нет или допущено не более трёх речевых ошибок	1
	Допущены речевые ошибки (четыре и более)	0
Иск.	Искажения слов	
	Искажений слов нет или допущено одно искажение слов	1
	Допущены искажения слов (два и более)	0
Максимальное количество баллов		4

***Если участник собеседования не приступал к выполнению задания 2, то по критериям оценивания правильности речи за выполнение заданий 1 и 2 (Р1) ставится не более двух баллов (А).**

Таблица 6 (К, Д)

№	Критерии оценивания правильности речи за выполнение заданий 1 и 2 (Р1)*	Баллы
Г	Соблюдение грамматических норм	
	Грамматических ошибок нет или допущены 2 грамматические ошибки	1
	Допущены грамматические ошибки (три и более)	0
О	Соблюдение орфоэпических норм	
	Орфоэпических ошибок нет, или допущено не более двух орфоэпических ошибок (исключая слово в тексте с поставленным ударением)	1
	Допущены орфоэпические ошибки (три и более)	0
Р	Соблюдение речевых норм	
	Речевых ошибок нет, или допущено не более шести речевых ошибок	1
	Допущены речевые ошибки (семь и более)	0
Иск.	Искажения слов	
	Искажений слов нет или допущено два искажения слов	1
	Допущены искажения слов (три и более)	0
Максимальное количество баллов		4

* Если участник собеседования не приступал к выполнению задания 2, то по критериям оценивания правильности речи за выполнение заданий 1 и 2 (Р1) ставится не более трёх баллов (К, Д).

Максимальное количество баллов за работу с текстом (задания 1 и 2) – 10.

Задание 3. Монологическое высказывание

Таблица 7(А, С) Для категории С только повествование и рассуждение

№	Критерии оценивания монологического высказывания (М)	Баллы
М1	Выполнение коммуникативной задачи	
	Участник справился с коммуникативной задачей. Приведено не менее 8 фраз по теме высказывания. Фактические ошибки отсутствуют	1
	Испытуемый предпринял попытку справиться с коммуникативной задачей, но допустил фактические ошибки, и/или привёл менее 8 фраз по теме высказывания	0
М2	Учёт условий речевой ситуации	
	Учтены условия речевой ситуации (для категории С повествование или рассуждение)	1
	Условия речевой ситуации не учтены	0
М3	Речевое оформление монологического высказывания (МР)	
	Высказывание характеризуется смысловой цельностью,	1

	речевой связностью и последовательностью изложения: логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена	
	Высказывание нелогично, изложение непоследовательно. Присутствуют логические ошибки (одна или более)	0
Максимальное количество баллов		3

Таблица 8 (К, Д)

№	Критерии оценивания монологического высказывания (М)	Баллы
М1	Выполнение коммуникативной задачи	
	Участник справился с коммуникативной задачей. Приведено не менее 6 фраз по теме высказывания. Фактические ошибки отсутствуют	1
	Испытуемый предпринял попытку справиться с коммуникативной задачей, но допустил фактические ошибки, и/или привёл менее 6 фраз по теме высказывания	0
М2	Учёт условий речевой ситуации	
	Учтены или частично учтены условия речевой ситуации	1
	Условия речевой ситуации не учтены	0
М3	Речевое оформление монологического высказывания (МР)	
	Высказывание характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена или допущена 1 логическая ошибка	1
	Высказывание нелогично, изложение непоследовательно. Присутствуют логические ошибки (две или более)	0
Максимальное количество баллов		3

Речевое оформление оценивается в целом по заданиям 3 и 4.

Таблица 9 (А, С)

№	Критерии оценивания диалога (Д)	Баллы
Д1	Выполнение коммуникативной задачи	
	Участник справился с коммуникативной задачей. Даны ответы на все вопросы в диалоге.	1
	Ответы на вопросы не даны или даны односложные ответы	0
Д2	Учёт условий речевой ситуации	
	Учтены условия речевой ситуации	1
	Условия речевой ситуации не учтены	
Максимальное количество баллов		2

Таблица 10 (К, Д)

№	Критерии оценивания диалога (Д)	Баллы
Д1	Выполнение коммуникативной задачи	
	Участник справился с коммуникативной задачей. Даны ответы на все вопросы в диалоге или даны 2 ответа в диалоге.	1
	Ответы на вопросы не даны или даны односложные ответы	0
Д2	Учёт условий речевой ситуации	
	Учтены условия речевой ситуации или условия речевой ситуации учтены частично	1
	Условия речевой ситуации не учтены	0
Максимальное количество баллов		2

Таблица 11 (А, С)

№	Критерии оценивания правильности речи за выполнение заданий 3 и 4 (Р2)*	Баллы
Г	Соблюдение грамматических норм	
	Грамматических ошибок нет	1
	Допущены грамматические ошибки (одна и более)	0
О	Соблюдение орфоэпических норм	
	Орфоэпических ошибок нет, или допущено не более двух орфоэпических ошибок	1
	Допущены орфоэпические ошибки (три и более)	0
Р	Соблюдение речевых норм	
	Речевых ошибок нет, или допущено не более трёх речевых ошибок	1
	Допущены речевые ошибки (четыре и более)	0
РО	Речевое оформление	
	Речь в целом отличается богатством и точностью словаря, используются разнообразные синтаксические конструкции	1
	Речь отличается бедностью и/или неточностью словаря, и/или используются однотипные синтаксические конструкции	0
Максимальное количество баллов		4

Максимальное количество баллов за монолог и диалог (А, С) – 9.

* Если участник собеседования не приступал к выполнению задания 3, то по критериям оценивания правильности речи за выполнение заданий 3 и 4 (Р2) ставится не более двух баллов (А, С).

Таблица 12 (К, Д)

№	Критерии оценивания правильности речи за выполнение заданий 3 и 4 (Р2)*	Баллы
Г	Соблюдение грамматических норм	
	Грамматических ошибок нет или допущена 1 грамматическая ошибка	1
	Допущены грамматические ошибки (две и более)	0
О	Соблюдение орфоэпических норм	
	Орфоэпических ошибок нет, или допущено не более трёх орфоэпических ошибок	1
	Допущены орфоэпические ошибки (четыре и более)	0
Р	Соблюдение речевых норм	
	Речевых ошибок нет, или допущено не более шести речевых ошибок	1
	Допущены речевые ошибки (семь и более)	0
РО	Речевое оформление	
	Речь в целом отличается точностью словаря, используются разнообразные синтаксические конструкции	1
	Речь отличается неточностью словаря, и/или используются однотипные синтаксические конструкции	0
Максимальное количество баллов		4

Максимальное количество баллов за монолог и диалог – 9 (К, Д).

* Если участник собеседования не приступал к выполнению задания 3, то по критериям оценивания правильности речи за выполнение заданий 3 и 4 (Р2) ставится не более трёх баллов (К, Д).».

Изменения, вносимые в приложение № 1 к приказу министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 18.01.2019 № 25 «Об утверждении порядка проведения итогового собеседования по русскому языку как условия допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования на территории Ростовской области»

1. Абзац 6 раздела 8 дополнить словами следующего содержания:

«Для участников итогового собеседования по русскому языку с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов, особенности психофизического развития которых не позволяют выполнить им все задания итогового собеседования по русскому языку, предусмотренные контрольными измерительными материалами, эксперты осуществляют оценивание ответов в соответствии с критериями согласно приложению № 8».